

**STUDI DESKRIPTIF KUANTITATIF RESILIENSI PADA REMAJA
YATIM PIATU YANG TINGGAL DI PANTI ASUHAN**

SKRIPSI



OLEH:

Stevy Geovanni

NRP 7103017096

**Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Widya Mandala
Surabaya
2020**

**STUDI DESKRIPTIF KUANTITATIF RESILIENSI PADA REMAJA
YATIM PIATU YANG TINGGAL DI PANTI ASUHAN**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh
Gelar Sarjana Psikologi



OLEH :

Stevy Geovanni

NRP 7103017096

**Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Widya Mandala
Surabaya
2020**

SURAT PERNYATAAN

Bersama ini, saya:

Nama : Stevy Geovanni

NRP 7103017096

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul:

STUDI DESKRIPTIF KUANTITATIF RESILIENSI PADA REMAJA YATIM PIATU YANG TINGGAL DI PANTI ASUHAN

Benar-benar merupakan karya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan bukti bahwa skripsi saya tersebut merupakan hasil plagiat atau hasil dari manipulasi data, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pembatalan kelulusan dan pencabutan gelar akademik yang telah diperoleh, serta menyampaikan permohonan maaf kepada pihak-pihak terkait.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran.

Surabaya, 11 Desember 2020

Yang membuat pernyataan,



Stevy Geovanni

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya sebagai mahasiswa Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya:

Nama : Stevy Geovanni

NRP 7103017096

Menyetujui skripsi/karya ilmiah saya yang berjudul:

STUDI DESKRIPTIF KUANTITATIF RESILIENSI PADA REMAJA YATIM PIATU YANG TINGGAL DI PANTI ASUHAN

Untuk dipublikasikan/ditampilkan di internet atau media lain (*Digital Library* Perpustakaan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya) untuk kepentingan akademik sebatas sesuai dengan Undang-Undang Hak Cipta.

Demikian pernyataan persetujuan publikasi karya ilmiah ini saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 11 Desember 2020

Yang menyatakan,



Stevy Geovanni

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

STUDI DESKRIPTIF KUANTITATIF RESILIENSI PADA REMAJA YATIM PIATU YANG TINGGAL DI PANTI ASUHAN

Oleh :

Stevy Geovanni
NRP 7103017096

Telah dibaca, disetujui, dan diterima untuk diujikan ke tim penguji skripsi.

Pembimbing : M. D. Rama Adhyatma, M. Psi., Psikolog

()

NIDN : 0724128705

E-mail : made_dharmawan@ukwms.ac.id

Surabaya, 12 November 2020

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
dan diterima untuk memenuhi sebagian persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Psikologi





Pada tanggal 20 November 2020

Mengesahkan,
Fakultas Psikologi,
Dekan,



(F. Yuni Apsari, M. Si., Psikolog)

Dewan Penguji :

1. Ketua : Eli Prasetyo, M. Psi., Psikolog ()
 2. Sekretaris : Agustina Engry, S. Psi., M. Psi. ()
 3. Anggota : Dicky Susilo, M. Psi., Psikolog ()
 4. Anggota : M. D. Rama Adhyatma, M. Psi., Psikolog ()
- NIDN : 0724128705

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

Tuhan Juru Selamatku,

Tuhan Yesus Kristus

Kedua orang tua tercinta,

Wiyono dan Laniwati

Serta kakak kesayangan,

Nico Stefanus Tesen

HALAMAN MOTTO

“Don’t worry about anything; instead, pray about everything. Tell God what you need, and thank Him for all He has done. Then you will experience God’s peace, which exceeds anything we can understand. His peace will guard your hearts and minds.”

- *Philippians 4 : 6 – 7* -

UNGKAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur kepada Tuhan Yesus Kristus atas segala kasih karunia-Nya yang telah menyertai dan hikmat-Nya yang menuntun peneliti selama menjalani proses pembuatan skripsi dari awal hingga akhir penelitian ini sebagai tugas akhir dengan judul “Studi Deskriptif Kuantitatif Resiliensi Remaja Yatim Piatu yang Tinggal di Panti Asuhan”. Dukungan, semangat, serta peran dari berbagai pihak dan orang-orang yang dekat dengan peneliti sangat berarti bagi peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini, sehingga pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih banyak kepada semua pihak terutama kepada :

1. **Tuhan Yesus Kristus**, terima kasih atas kesehatan, perlindungan, hikmat dan kemurahan bagi peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar dan baik.
2. **Ibu F. Yuni Apsari, M. Si., Psikolog** selaku Dekan Fakultas Psikologi yang telah memberikan banyak sekali pembelajaran dan ilmu selama peneliti berkuliah di Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.
3. **Bapak Made D. Rama Adhyatma, M. Psi., Psikolog** sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan saran, perhatian, masukan, pendampingan dan telah menjadi tempat bertukar pikiran bagi peneliti selama ini.
4. **Ibu Eli Prasetyo, M. Psi., Psikolog** dan **Bapak Dicky Susilo, M. Psi., Psikolog** selaku dosen penguji yang membimbing peneliti dalam proses penyempurnaan skripsi. Terima kasih atas segala kerjasama, masukan, dan dukungan sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan baik.
5. **Ibu Agustina Engry, M. Psi., Psikolog** dan **Ibu Dr. Fransisca Dessi Christanti, M. Si.** selaku penasihat akademik. Terima kasih karena

telah memantau perkembangan akademik, memberi informasi serta dukungan dalam proses studi dan menjadi tempat bertukar pikiran bagi peneliti selama ini.

6. **Segenap dosen Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya**, terima kasih karena sudah memberikan pengalaman pembelajaran yang terbaik selama peneliti berkuliah.
7. **Staff Tata Usaha Fakultas Psikologi, Bu Lilies, Bu Eva, Pak Anang** yang telah membantu peneliti dalam mengurus administrasi dan keperluan lainnya selama peneliti berkuliah.
8. **Panti Asuhan S, Panti Asuhan Y, Panti Asuhan C, Panti Asuhan T, Panti Asuhan B, Panti Asuhan U, Panti Asuhan M, Panti Asuhan A, Panti Asuhan P, dan semua partisipan** yang terlibat, terima kasih atas waktu yang telah diberikan, kerjasama, partisipasi dan dukungannya dalam penelitian ini sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
9. **Keluarga peneliti, Papa, Mama, dan Kakak**, terima kasih karena selalu memberikan doa kasih sayang, perhatian dan dukungannya yang tiada henti kepada peneliti dari awal pendidikan sampai proses pembuatan skripsi ini hingga selesai.
10. **Teman seperjuangan peneliti, Priscilla Angelina, Feillysia Hoe, Aileen Bakti, Priskila Putri, dan seluruh mahasiswa Fakultas Psikologi Angkatan 2017** yang telah menemani peneliti kuliah selama 3,5 tahun di Fakultas Psikologi ini. *See you on top guys!*
11. **Semua pihak yang terlibat**, terima kasih telah membantu dan memberikan dukungan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
12. ***For myself**, thank you for being so strong, never give up, and still trying your best eventough there are many conditions that make you depressed!*

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	ii
Surat Pernyataan	iii
Surat Pernyataan Persetujuan Publikasi Karya Ilmiah	iv
Halaman Persetujuan	v
Halaman Persetujuan	vi
Halaman Persembahan	vii
Halaman Motto	viii
Ungkapan Terimakasih	ix
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel	xiv
Daftar Lampiran.....	xix
Abstraksi.....	xxi

BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Batasan Masalah	10
1.3. Rumusan Masalah	10
1.4. Tujuan Penelitian.....	10
1.5. Manfaat Penelitian.....	11
1.5.1. Manfaat Teoritis.....	11
1.5.2. Manfaat Praktis	11

BAB II. LANDASAN TEORI.....	12
2.1. Resiliensi	12
2.1.1. Definisi Resiliensi	12
2.1.2. Aspek Resiliensi	13
2.1.3. Faktor Resiliensi	15
2.2. Remaja Yatim Piatu yang Tinggal di Panti Asuhan	16

2.2.1. Definisi Yatim Piatu	16
2.2.2. Tugas-tugas Perkembangan Remaja.....	16
2.2.3. Pantu Asuhan	17
2.2.3.1. Definisi Pantu Asuhan	17
2.2.3.2. Masalah-masalah yang dialami oleh remaja yang tinggal di pantu asuhan	18
2.3. Resiliensi Remaja Yatim Piatu.....	18
 BAB III. METODE PENELITIAN	22
3.1. Identifikasi Variabel Penelitian	22
3.2. Definisi Operasional Variabel Penelitian	22
3.3. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel.....	22
3.4. Metode Pengumpulan Data	23
3.5. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	25
3.5.1. Validitas.....	25
3.5.2. Reliabilitas	26
3.6. Teknik Analisa Data	26
3.7. Etika Penelitian	26
 BAB IV. PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN	28
4.1. Orientasi Kancu Penelitian	28
4.2. Persiapan Pengambilan Data	36
4.3. Pelaksanaan Penelitian	37
4.4. Hasil Penelitian.....	39
4.4.1. Hasil Uji Validitas	39
4.4.2. Hasil Uji Reliabilitas.....	40
4.4.3. Deskripsi Identitas Subjek	40
4.4.4. Deskripsi Resiliensi	49
4.4.4.1. Deskripsi per Aspek Resiliensi.....	53
4.4.4.2. Deskripsi Resiliensi Berdasarkan Usia, Jenis	

Kelamin, dan Lamanya menjadi Yatim Piatu ...	72
4.4.4.3. Deskripsi Aspek Resiliensi Berdasarkan Usia, Jenis Kelamin, dan Lamanya Menjadi Yatim Piatu	76
BAB V. PENUTUP	105
5.1. Bahasan	105
5.2. Simpulan	112
5.3. Saran	113
DAFTAR PUSTAKA	115
LAMPIRAN	118

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Skoring <i>Skala Likert</i>	24
Tabel 3.2. Blue Print Skala Resiliensi.....	25
Tabel 4.1. Blue Print Skala Resiliensi.....	36
Tabel 4.2. Timeline Penelitian	38
Tabel 4.3. Jumlah Keseluruhan Subjek Penelitian Berdasarkan Usia	40
Tabel 4.4. Jumlah Keseluruhan Subjek Penelitian Berdasarkan Usia	40
Tabel 4.5. Jumlah Subjek Penelitian Setiap Panti Asuhan	41
Tabel 4.6. Jumlah Remaja Yatim Piatu di Panti Asuhan S Berdasarkan Usia	42
Tabel 4.7. Jumlah Remaja Yatim Piatu di Panti Asuhan S Berdasarkan Lamanya Menjadi Yatim Piatu	42
Tabel 4.8. Jumlah Remaja Yatim Piatu di Panti Asuhan Y Berdasarkan Usia	42
Tabel 4.9. Jumlah Remaja Yatim Piatu di Panti Asuhan Y Berdasarkan Lamanya Menjadi Yatim Piatu	43
Tabel 4.10. Jumlah Remaja Yatim Piatu di Panti Asuhan C Berdasarkan Usia	43
Tabel 4.11. Jumlah Remaja Yatim Piatu di Panti Asuhan C Berdasarkan Lamanya Menjadi Yatim Piatu.....	43
Tabel 4.12. Jumlah Remaja Yatim Piatu di Panti Asuhan T Berdasarkan Usia	44
Tabel 4.13. Jumlah Remaja Yatim Piatu di Panti Asuhan T Berdasarkan Lamanya Menjadi Yatim Piatu.....	44
Tabel 4.14. Jumlah Remaja Yatim Piatu di Panti Asuhan B Berdasarkan Usia	44

Tabel 4.15. Jumlah Remaja Yatim Piatu di Panti Asuhan B Berdasarkan Lamanya Menjadi Yatim Piatu.....	45
Tabel 4.16. Jumlah Remaja Yatim Piatu di Panti Asuhan U Berdasarkan Usia	45
Tabel 4.17. Jumlah Remaja Yatim Piatu di Panti Asuhan U Berdasarkan Lamanya Menjadi Yatim Piatu.....	45
Tabel 4.18. Jumlah Remaja Yatim Piatu di Panti Asuhan M Berdasarkan Usia	45
Tabel 4.19. Jumlah Remaja Yatim Piatu di Panti Asuhan M Berdasarkan Lamanya Menjadi Yatim Piatu.....	46
Tabel 4.20. Jumlah Remaja Yatim Piatu di Panti Asuhan A Berdasarkan Usia	46
Tabel 4.21. Jumlah Remaja Yatim Piatu di Panti Asuhan A Berdasarkan Lamanya Menjadi Yatim Piatu.....	46
Tabel 4.22. Jumlah Remaja Yatim Piatu di Panti Asuhan P Berdasarkan Usia	47
Tabel 4.23. Jumlah Remaja Yatim Piatu di Panti Asuhan P Berdasarkan Lamanya Menjadi Yatim Piatu.....	47
Tabel 4.24. Tabulasi Silang Subjek berdasarkan Usia dan Lama menjadi Yatim Piatu	47
Tabel 4.25. Distribusi Variabel Resiliensi	50
Tabel 4.26. Tabulasi Silang Resiliensi Remaja Yatim Piatu yang Tinggal di Panti Asuhan	52
Tabel 4.27. Distribusi Frekuensi Aspek Resiliensi	53
Tabel 4.28. Distribusi Frekuensi Aspek <i>Emotion Regulation</i>	56
Tabel 4.29. Tabulasi Silang <i>Emotion Regulation</i> Remaja Yatim Piatu yang tinggal di Panti Asuhan	57
Tabel 4.30. Distribusi Frekuensi Aspek <i>Impulse Control</i>	59

Tabel 4.31. Tabulasi Silang <i>Impulse Control</i> Remaja Yatim Piatu yang Tinggal di Pantu Asuhan	60
Tabel 4.32. Distribusi Frekuensi Aspek <i>Optimism</i>	61
Tabel 4.33. Tabulasi Silang <i>Optimism</i> Remaja Yatim Piatu yang Tinggal di Pantu Asuhan	62
Tabel 4.34. Distribusi Frekuensi <i>Causal Analysis</i>	63
Tabel 4.35. Tabulasi Silang <i>Causal Analysis</i> Remaja Yatim Piatu yang Tinggal di Pantu Asuhan	64
Tabel 4.36. Distribusi Frekuensi <i>Emphaty</i>	65
Tabel 4.37. Tabulasi Silang <i>Emphaty</i> Remaja Yatim Piatu yang Tinggal di Pantu Asuhan	66
Tabel 4.38. Distribusi Frekuensi <i>Self Efficacy</i>	67
Tabel 4.39. Tabulasi Silang <i>Self Efficacy</i> Remaja Yatim Piatu yang Tinggal di Pantu Asuhan	68
Tabel 4.40. Distribusi Frekuensi <i>Reaching Out</i>	69
Tabel 4.41. Tabulasi Silang <i>Reaching Out</i> Remaja Yatim Piatu yang Tinggal di Pantu Asuhan	71
Tabel 4.42. Tabulasi Silang Resiliensi dan Usia Remaja Yatim Piatu yang tinggal di Pantu Asuhan	72
Tabel 4.43. Tabulasi Silang Resiliensi dan Jenis Kelamin Remaja Yatim Piatu yang tinggal di Pantu Asuhan	73
Tabel 4.44. Tabulasi Silang Resiliensi dan Lama Menjadi Yatim Piatu Remaja Yatim Piatu yang tinggal di Pantu Asuhan	74
Tabel 4.45. Tabulasi Silang <i>Emotion Regulation</i> dan Usia Remaja Yatim Piatu yang Tinggal di Pantu Asuhan	76
Tabel 4.46. Tabulasi Silang <i>Emotion Regulation</i> dan Jenis Kelamin Remaja Yatim Piatu yang Tinggal di Pantu Asuhan	78

Tabel 4.47. Tabulasi Silang <i>Emotion Regulation</i> dan Lama menjadi Remaja Yatim Piatu yang Tinggal di Panti Asuhan	79
Tabel 4.48. Tabulasi Silang <i>Impulse Control</i> dan Usia Remaja Yatim Piatu yang Tinggal di Panti Asuhan	81
Tabel 4.49. Tabulasi Silang <i>Impulse Control</i> dan Jenis Kelamin Remaja Yatim Piatu yang Tinggal di Panti Asuhan	82
Tabel 4.50. Tabulasi Silang <i>Impulse Control</i> dan Lama Menjadi Yatim Piatu Remaja Yatim Piatu yang tinggal di Panti Asuhan	84
Tabel 4.51. Tabulasi Silang <i>Optimism</i> dan Usia Remaja Yatim Piatu yang Tinggal di Panti Asuhan	85
Tabel 4.52. Tabulasi Silang <i>Optimism</i> dan Jenis Kelamin Remaja Yatim Piatu yang Tinggal di Panti Asuhan	86
Tabel 4.53. Tabulasi Silang <i>Optimism</i> dan Lama Menjadi Yatim Piatu Remaja Yatim Piatu yang tinggal di Panti Asuhan	87
Tabel 4.54. Tabulasi Silang <i>Causal Analysis</i> dan Usia Remaja Yatim Piatu yang Tinggal di Panti Asuhan	89
Tabel 4.55. Tabulasi Silang <i>Causal Analysis</i> dan Jenis Kelamin Remaja Yatim Piatu yang Tinggal di Panti Asuhan	90
Tabel 4.56. Tabulasi Silang <i>Causal Analysis</i> dan Lama Menjadi Yatim Piatu Remaja Yatim Piatu yang tinggal di Panti Asuhan	91
Tabel 4.57. Tabulasi Silang <i>Emphaty</i> dan Usia Remaja Yatim Piatu yang tinggal di Panti Asuhan	93
Tabel 4.58. Tabulasi Silang <i>Emphaty</i> dan Jenis Kelamin Remaja Yatim Piatu yang tinggal di Panti Asuhan	94
Tabel 4.59. Tabulasi Silang <i>Emphaty</i> dan Lama Menjadi Yatim Piatu Remaja Yatim Piatu yang tinggal di Panti Asuhan	95
Tabel 4.60. Tabulasi Silang <i>Self Efficacy</i> dan Usia Remaja Yatim Piatu yang Tinggal di Panti Asuhan	97

Tabel 4.61. Tabulasi Silang *Self Efficacy* dan Jenis Kelamin Remaja
 Yatim Piatu yang Tinggal di Pantti Asuhan98

Tabel 4.62. Tabulasi Silang *Self Efficacy* dan Lama Menjadi Yatim Piatu
 Remaja Yatim Piatu yang tinggal di Pantti Asuhan99

Tabel 4.63. Tabulasi Silang *Reaching Out* dan Usia Remaja Yatim Piatu
 yang Tinggal di Pantti Asuhan101

Tabel 4.64. Tabulasi Silang *Reaching Out* dan Jenis Kelamin Remaja
 Yatim Piatu yang Tinggal di Pantti Asuhan102

Tabel 4.65. Tabulasi Silang *Reaching Out* dan Lama Menjadi Yatim
 Piatu Remaja Yatim Piatu yang tinggal di Pantti Asuhan103

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1. Diagram <i>Pie Chart</i> Resiliensi Remaja Yatim Piatu yang Tinggal di Panti Asuhan	51
Gambar 4.2. Diagram <i>Pie Chart</i> Aspek <i>Emotion Regulation</i>	56
Gambar 4.3. Diagram <i>Pie Chart</i> Aspek <i>Impulse Control</i>	59
Gambar 4.4. Diagram <i>Pie Chart</i> Aspek <i>Optimism</i>	61
Gambar 4.5. Diagram <i>Pie Chart</i> Aspek <i>Causal Analysis</i>	63
Gambar 4.6. Diagram <i>Pie Chart</i> Aspek <i>Emphaty</i>	65
Gambar 4.7. Diagram <i>Pie Chart</i> Aspek <i>Self Efficacy</i>	67
Gambar 4.8. Diagram <i>Pie Chart</i> Aspek <i>Reaching Out</i>	69

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Data Mentah Skala Resiliensi.....	118
Lampiran B Data <i>Coding</i> Skala Resiliensi	134
Lampiran C Validitas dan Reliabilitas Skala resiliensi	146
Lampiran D Kategorisasi Variabel Resiliensi.....	154
Lampiran E Data Mentah Aspek <i>Emotion Regulation</i>	165
Lampiran F Data <i>Coding</i> Aspek <i>Emotion Regulation</i>	170
Lampiran G Kategorisasi Aspek <i>Emotion Regulation</i>	174
Lampiran H Data Mentah Aspek <i>Impulse Control</i>	179
Lampiran I Data <i>Coding</i> Aspek <i>Impulse Control</i>	183
Lampiran J Kategorisasi Aspek <i>Impulse Control</i>	187
Lampiran K Data Mentah Aspek <i>Optimism</i>	192
Lampiran L Data <i>Coding</i> Aspek <i>Optimism</i>	196
Lampiran M Kategorisasi Aspek <i>Optimism</i>	200
Lampiran N Data Mentah Aspek <i>Causal Analysis</i>	205
Lampiran O Data <i>Coding</i> Aspek <i>Causal Analysis</i>	209
Lampiran P Kategorisasi Aspek <i>Causal Analysis</i>	213
Lampiran Q Data Mentah Aspek <i>Emphaty</i>	218
Lampiran R Data <i>Coding</i> Aspek <i>Emphaty</i>	222
Lampiran S Kategorisasi Aspek <i>Emphaty</i>	226
Lampiran T Data Mentah Aspek <i>Self Efficacy</i>	231
Lampiran U Data <i>Coding</i> Aspek <i>Self Efficacy</i>	235
Lampiran V Kategorisasi Aspek <i>Self Efficacy</i>	239
Lampiran W Data Mentah Aspek <i>Reaching Out</i>	243
Lampiran X Data <i>Coding</i> Aspek <i>Reaching Out</i>	247
Lampiran Y Kategorisasi Aspek <i>Reaching Out</i>	251
Lampiran Z Bukti Perijinan	256

Stevy Geovanni (2020). “Studi Deskriptif Kuantitatif Resiliensi Remaja Yatim Piatu yang Tinggal di Panti Asuhan”. **Skripsi Sarjana Strata 1**. Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

ABSTRAKSI

Remaja yatim piatu yang tinggal di panti asuhan memiliki tantangan dan permasalahan sendiri dalam kehidupannya, seperti harus berjuang sendiri melawan gejolak emosi serta permasalahan yang muncul saat masa remaja tanpa adanya pendampingan dan pengarahan dari orangtua. Hal ini membuat mereka rentan mengalami permasalahan emosi. Dalam kondisi tersebut, remaja yatim piatu memerlukan resiliensi tinggi agar dapat mengatasi hal-hal buruk dari tekanan yang terjadi saat menghadapi masalah. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk melihat gambaran resiliensi secara statistik pada remaja yatim piatu yang tinggal di panti asuhan. Partisipan penelitian ini adalah 51 remaja yatim piatu yang tinggal di 9 panti asuhan, baik yang terletak di Surabaya, Pasuruan, dan Banyuwangi. Penelitian ini menggunakan *incidental sampling*. Pengumpulan data dilakukan dengan skala resiliensi dalam bentuk *skala likert*. Data yang diperoleh dianalisa secara deskriptif-kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar remaja yatim piatu yang berpartisipasi dalam penelitian ini memiliki kemampuan resiliensi yang tergolong tinggi untuk bisa berjuang sendiri melawan gejolak emosi serta permasalahan yang muncul saat masa remaja tanpa adanya pendampingan dan pengarahan dari orangtua. Hal tersebut terjadi karena adanya faktor *I have*, yaitu dukungan dari orang-orang terdekat di panti asuhan seperti pengurus maupun teman. Faktor *I am*, yaitu memiliki jiwa bertanggung jawab, motivasi untuk mencapai suatu target, rasa peduli terhadap sesama, rajin beribadah atau mendekatkan diri kepada Tuhan, tidak mudah sakit hati, dan berani berbicara. Faktor *I can*, yaitu mengontrol diri dengan mengingat ajaran-Nya, merubah diri saat merasa bersalah, menghadapi masalah hidup dengan meminta petunjuk dan pasrah kepada Tuhan, dan memulai pembicaraan. Hasil dari penelitian ini juga menunjukkan bahwa remaja awal memiliki kemampuan resiliensi yang lebih rendah.

Kata kunci: *Resiliensi, Remaja, Yatim Piatu, Panti Asuhan*.

Stevy Geovanni (2020). "A Quantitative Descriptive Study of the Resilience of Orphaned Teenager who lives in Orphanage". *An Undergraduate Thesis*. Faculty of Psychology Widya Mandala Surabaya Catholic University.

ABSTRACT

Orphaned teenagers who live in orphanages have their own challenges and problems in life, such as having to fight alone against emotional turmoil and problems that arise during adolescence without the assistance and direction of parents. This makes them vulnerable to emotional problems. In these conditions, orphaned teenagers need high resilience in order to be able to deal with bad things from the pressure that occurs when facing problems. The purpose of this study was to see a statistical resilience picture of orphaned adolescents living in orphanages. The participants of this study were 51 orphaned teenagers who lived in 9 orphanages, both located in Surabaya, Pasuruan, and Banyuwangi. This study uses incidental sampling. The data was collected using a resilience scale in the form of a likert scale. The data obtained were analyzed descriptively-quantitatively. The results showed that the majority of orphaned adolescents who participated in this study had a relatively high resilience ability to be able to fight on their own against emotional turmoil and problems that arose during adolescence without the assistance and direction of their parents. This happens because of the I have factor, namely the support of the closest people in the orphanage such as caretakers and friends. The I am factor, namely having a responsible spirit, motivation to achieve a target, caring for others, being diligent in worshipping or getting closer to God, not being easily hurt, and daring to speak. I can factor, namely self-control by remembering His teachings, changing oneself when feeling guilty, facing life's problems by asking for guidance and surrender to God, and start a conversation. The results of this study also indicate that early adolescents have lower resilience abilities.

Keywords: *Resilience, Teenager, Orphans, Orphanages.*